

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенной) для обучающихся направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры теории и методики  
физической культуры, кандидат  
педагогических наук

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании теории и методики физической культуры  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физической культуры и  
спорта  
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. пед. наук, доцент  
26.03.2024 г.

М.Р. Батищева

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие практике, на которых основывается прохождение практики:

базовая подготовка по профессиональным дисциплинам и практикам бакалавриата; дисциплины программы бакалавриата: «Основы научно-исследовательской работы», «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика избранного вида спорта», «Курсовая работа по «Теории и методике избранного вида спорта» и др.

Дисциплины программы магистратуры: «Теория спорта», «Профессиональное мастерство тренера», «Аксиология спортивной деятельности» и др.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория спорта», «Методология и методы научных исследований», Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (распределенная)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1					108	диф.зачет
Заочная	1	1					108	диф.зачет

## 3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Целью** «Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (распределенная)» является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией

научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Основными **задачами** в процессе выполнения программы станет знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью выявления противоречий, обоснования актуальности научной проблемы (научной задачи), определения объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его плана и технологии организации; ознакомление с методами исследования и практического использования научного инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.); ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.); ознакомление со способами обработки первичного материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, формирование у магистрантов устойчивого интереса к научной деятельности педагога и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы.

Степень выполнения задач Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

ПК-8. Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-9.1. Знает теорию, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

ПК-7.1. Понимает возможности использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований;

ПК-8.1. Знает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности;

##### 4.3. Результаты обучения

ОПК-9.1.1. Знает и понимает закономерности и факторы теоретического анализа, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

ПК-7.1.1. Знает и понимает основные технологии, современные средства и методы научных исследований сферы физической культуры и спорта;

ПК-8.1.1. Знает и понимает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает теорию, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта	ОПК-9.1.1. Знает и понимает закономерности и факторы теоретического анализа, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта
ПК-7. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК-7.1. Понимает возможности использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований	ПК-7.1.1. Знает и понимает основные технологии, современные средства и методы научных исследований сферы физической культуры и спорта
ПК-8. Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками	ПК-8.1. Знает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности	ПК-8.1.1. Знает и понимает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков	1.1. Отрастить в итоговом отчете все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики.

научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению	1.2.Составить и утвердить «Индивидуальный план» прохождения практики.
2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами	2.1.Изучить направления научных исследований своего научного руководителя: тему, научные статьи, учебные, учебно-методические и др. пособия; иные виды работ* 2.2.Оформление в отчете о прохождении практики (в свободной форме) результаты изучения направлений научных исследований своего научного руководителя*
3. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования*. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)»**	3.1.Изучить материалы инициативной научной темы выпускающей кафедры*. 3.2.Составить «Характеристику НИР базы практики (выпускающей кафедры)**
4. Выбор основного направления магистерских исследований для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана**	4.1.Выбрать тему магистерского исследования. 4.2.Оформить «Задание на магистерскую диссертацию»**
5. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций*	5.1.Изучить нормативные, законодательные и других документы, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций, которые будут основополагающими при написании «Введения» к магистерской диссертации: Закон о физической культуре и спорте ДНР; Положение о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва ДНР; Государственный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта; Единая спортивная классификация; документы паспортизации и учета физкультурно-спортивных учреждений; Приказ «Об учреждении нагрудного знака «Мастер спорта Донецкой Народной Республики», рекомендации по разработке правил спортивных соревнований по виду (видам) спорта; Об утверждении Временного порядка проведения аттестации тренеров, тренеров-преподавателей;Приказ об организации учебно-тренировочной работы детско-юношеских школ,специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, Программы по избранному виду спорта и др.*
6. Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания	6.1.Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации*.

диссертации*. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования**	6.2.Конспектирование или реферирование 15-20 литературных источников, на основании которых будет написано «Введение» к предстоящей магистерской диссертации (см. требования к оформлению введения) **
7. Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта**. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования» **	7.1. Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта**. 7.2.Составить «Характеристику научно-исследовательского оборудования»**, предназначенного для ведения научных исследований в избранном виде спорта (не менее 5)
8. Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку	8.1.Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями. 8.2.Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	2			23	25
1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению	2				2
2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами				10	10
3. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования*. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)»**				10	10
4. Выбор основного направления магистерских исследований для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана**				3	3
<i>Раздел 2.</i>				65	65
5. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ,				30	30

СДЮШОР и др. спортивных организаций*					
6. Изучение литературных источников и научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации*. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования**				30	30
7. Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта**. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования» **				5	5
<i>Раздел 3.</i>				18	18
8. Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку				18	18
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>108</b>

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	2			23	25
1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению	2				2
2. Знакомство с научным руководителем магистерской диссертации, направлением его научных исследований, их содержанием и результатами				10	10
3. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования*. Составление «Характеристики НИР базы практики (выпускающей кафедры)»**				10	10
4. Выбор основного направления магистерских исследований для студента. Оформление задания на выполнение магистерской диссертации и календарного плана**				3	3
<i>Раздел 2.</i>				65	65
5. Изучение нормативных, законодательных и других документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта, работу ДЮСШ, СДЮШОР и др. спортивных организаций*				30	30
6. Изучение литературных источников и				30	30



научно-методического материала для оформления обоснования научного исследования и содержания диссертации*. Реферирование 15-20 литературных источников по направлению предстоящего магистерского исследования**					
7. Изучение специального оборудования для проведения исследований в избранном виде спорта**. Составление «Характеристики научно-исследовательского оборудования» **				5	5
<i>Раздел 3.</i>				18	18
8. Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку				18	18
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>108</b>

Форма и вид отчетности учебной практики: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05.

В пакет отчетной документации «Учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенной)» входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики по образцу ИФКС.
- 5) Задание на магистерскую диссертацию по форме, установленной ДонГУ.
- 6) Содержание (план) магистерской диссертации.
- 7) Введение и понятийный аппарат магистерского исследования по требованиям вуза.
- 8) Характеристика НИР базы практики (выпускающей кафедры).
- 9) Характеристика научно-исследовательского оборудования;

- 10) Отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

*Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:*

1. соответствие содержания выполненной работы календарному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала законодательных, нормативных и административно-правовых актов, регулирующих сферу физической культуры и спорта;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность понятийного аппарата научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

*Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:*

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета;
2. качество выполнения «Введения» в магистерское исследование;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

*Творческий подход при выполнении программы практики* предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

*Оценка качества защиты* учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже.

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Качество оформления отчетной документации	7
	Творческий подход при выполнении программы практики	10
	Качество выполнения программы практики	20
	<b>Итого</b>	<b>37</b>
Раздел 2	Качество оформления отчетной документации	7
	Качество выполнения программы практики	10

	Творческий подход при выполнении программы практики	20
	<b>Итого</b>	<b>37</b>
	Качество оформления отчетной документации	6
	Качество защиты	20
	<b>Итого</b>	<b>26</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - материал оформляется в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - аттестация проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - аттестация проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в корпусе ИФКС ДонГУ (г. Донецк, ул. Байдукова, 80). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При прохождении практики применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов практики.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература*

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Балдин К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010. – 487с.

2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.
3. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 211 с.
4. Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг. – М.: Советский спорт, 2004. – 339 с.
6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. – 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. – 82с.
7. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 272 с.
8. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, требования к оформлению / сост. Ю.А. Доценко; ГОУ ВПО ДонНУ ИФКС. – Донецк, 2021. – 66 с.
9. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.
10. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОУ ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. – 98 с.
11. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 238 с.
12. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 175 с.
13. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – 285 с.
14. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 126 с.
15. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры / под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 252 с.
16. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000. – 232 с.
17. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008. – 652 с.
18. Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов. – Томск: ТГПУ. 2005. – 2-е изд. – 208 с.
19. Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ. / В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. – 251 с.
20. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

### **Методические указания и рекомендации**

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).